

臺北市立中崙高級中學 111 學年度

教室佈置比賽實施計畫

111/8/24

一、目的：美化學習環境，營造溫馨舒適的情境，以增進人文及藝術之涵養及氛圍。

培養學生愛班愛校之觀念，對於教室具有歸屬感、進而愛護自己的班級。

二、內容及原則：以品格教育養成之相關內涵，及有助提升教育內容為中心，

除美化教室外，兼顧環境整潔與綠化，力求營造舒適美觀之學習空間。並結合校園相關議題的素養，營造班級氛圍。

三、佈置項目：

- (一) 規劃公告欄、生活公約欄、特色專欄。
- (二) 具有教育意義之標語。
- (三) 教室後端綠色版面之標題、插圖、花邊。
- (四) 窗檯下方空間規劃。
- (五) (後走廊)掃具及洗手台清潔用具之空間規劃。
- (六) 垃圾桶加蓋，回收箱標示分類標誌。

四、佈置方法及評分規準：

- (一) 「公告欄」及「生活公約」在黑板側邊。「特色專欄」在教室後端。
- (二) 班級牆柱可貼勵志標語，字體宜端正美觀，文字需符合教育意義。
- (三) 教室佈置應保持整潔美觀，若有破損隨時更新補充。
- (四) 窗檯上、下方或綠櫃台面上之規劃(如班級圖書之設置、班級公物之排放整齊及教室後端綠色版面之標題、插圖及花邊設計等)。
- (五) 為響應節能減碳，請各班以節約能源及材料為原則，禁止使用有害環境之材料(如保麗龍)，及不易清除之材質用品(如泡棉膠、噴漆、釘子…等)，違者不予計分。善用資源回收佈置者將酌予加分。
- (六) 因應各項環保政策，教室佈置之標語或課表字體，建議使用手寫(作)字體。若各班仍需運用印刷字體，請勿使用行政辦公室與導師辦公室之印表機與紙張。使用手作字體酌予加分。

五、佈置主題：以展現班級特色、精神及雙語教育為主。具下列議題之者，將酌予加分。

- ★**雙語教育**—雙語主題呈現、雙語情境佈置、雙語標示設計(必備項目)
- ★**品德教育**—班級生活公約、砥志礪行標語、生活點滴紀錄
- ★**友善校園**—反菸拒毒、防治霸凌、民主法治、交通安全
- ★**環境教育**—修復我們的地球 Restore Our Earth(節能減碳、減塑綠化)
- ★**健康促進**—愛滋防治、視力保健、健康飲食、口腔衛生
- ★**性平教育**—兩性平權、尊重他人、保護身體自主權、杜絕性騷擾

六、佈置人員：請各班導師指導班級學生佈置，並由藝文股長統籌策畫負責，

衛生股長協助教室內外環境清潔與前後花台之雜草清除。

七、佈置完成日期：111 年 10 月 3 日（一）。

八、成績評定：

（一）評審老師：由學務處敦聘本校各處室主任、組長及藝能科教師擔任。

（二）評分標準：

※請各班切勿使用前一學年留存的教室佈置內容參賽※

※如經查獲違反規定之班級，一律取消本次比賽資格※

項 目	內 容	百分比
內容主題	整體佈置具明確主題，壁、版面清潔。	20%
	各項主題欄和精神標語之設計能展現班級特色和教育意義。	20%
製作技巧	各項主題欄之構圖、色彩、圖樣、文案美觀性。	10%
	表現具有創意。	10%
	製作技巧具備環保概念。	5%
空間規劃 與美化	主題欄均確實佈置。	10%
	清掃用具排放區設計得宜。	10%
	環保回收垃圾分類標誌設計美觀。	5%
	教室環境整潔(包含前後走廊、洗手台)。	5%
	教室閱讀角布置	5%

九、獎勵：

（一）各年級錄取前三名之班級，頒發獎狀及禮券以資鼓勵

（作品未達錄取標準，名次得以從缺）：

第一名 禮券 1000 元整

第二名 禮券 800 元整

第三名 禮券 500 元整

（二）獲獎班級之製作同學，請該班導師簽請嘉獎參與同學，每班嘉獎二次 3 名，嘉獎乙次 7 名，為求各班公平，請勿超過敘獎額度。未獲獎班級之製作同學，若有表現優異者，亦得由該班導師簽請嘉獎乙次 5 名同學。

十、本辦法陳校長核定後實施，修正時亦同。

教室佈置比賽報名表

班 級		導 師 簽 名	
參	賽	人	員
組 長	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	

※報名表請於 111 年 9 月 7 日 (三) 前繳交至學務處。

----- <請延此線撕下> -----



教室佈置比賽報名表

班 級		導 師 簽 名	
參	賽	人	員
組 長	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	
組 員	座 號	姓 名	

<<班級留存聯>>